

Анализ методической работы

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений. Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;

- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя-предметники работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, ИКТ, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

Кадровый состав

В 2022 – 2023 учебном году в педагогический состав школы входили 66 педагогических работников.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 8 человек (12,12%).

Методическое объединение учителей математики и информатики – 7 человек (10,6%).

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла – 5 человек (7,6%). Из них учителей:

- физики - 2
- химии – 2
- биологии – 1

Методическое объединение учителей общественно-научного цикла – 5 человек (7,6%)

- географии – 2
- обществознания и истории – 3

Методическое объединение учителей английского языка – 5 человека (7,6%).

Методическое объединение учителей родного языка -

Методическое объединение учителей политехнического цикла – 9 человек (13,6%).

Из них учителей:

- музыки – 2
- ИЗО – 1
- технологии – 2
- ОБЖ – 1
- физкультуры и плавания – 3

Методическое объединение учителей начальных классов – 14 (21,21%)

Инструктор по плаванию – 1 (1,5%)

Социальный педагог – 1 (1,5%)

Педагог-психолог – 2 (3%)

Педагог-организатор – 2 (3%)

Педагог-библиотекарь – 1 (1,5%)

Учитель-логопед – 1 (1,5%)

Работа с кадрами			
1. Повышение квалификации			
Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.			
1.1 Курсовая переподготовка			
Содержание работы	сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	август	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Перспективный план КПК
2) Составление заявки на КПК	Сентябрь-декабрь	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Организация подачи заявлений
1.2. Аттестация педагогических работников			
Цель: определить соответствие уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
1) Теоретическое совещание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Принятие решения прохождения аттестации педагогами
4) Уточнение списка аттестуемых педработников в 2022-2023 учебном году	Сентябрь	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Список аттестующихся педагогов
2) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Шагапова Е.У., Валиева Р.Г., Федюнина Н.К., ЗДУВР	Преодоление затруднений при написании заявления и заполнения карты результативности
3) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений	Сентябрь	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Преодоление затруднений
5) Прием заявлений на прохождение аттестации	Октябрь (в течение года)	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Сохранение заявлений в личном кабинете на edu.tatar.ru
6) Оформление стенда по аттестации	Август	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Систематизация материалов аттестации
7) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Шагапова Е.У., ЗДУВР	Снятие тревожности
8) Изучение деятельности педагогов, оформление	Согласно графику	Члены школьной аттестационной	Подготовка представлений

необходимых документов для прохождения аттестации на соответствии занимаемой должности		комиссии	
9) Проведение мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графика	Аттестующиеся педагоги	Подготовка представлений
10) Заседание школьной аттестационной комиссии на СЗД	Ноябрь	Шагапова Е.У. Члены школьной аттестационной комиссии	Аттестация на СЗД

1.3 Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации.

1	Описание передового опыта.	Сентябрь — май	Учителя — предметники	Материалы опыта
2	Представление опыта на заседании ММО, ШМО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
3	Представление опыта на заседании методического совета, педагогического совета	По плану МС	Руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей
4	Взаимопосещение уроков	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации
5	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Лучшая разработка урока» и др.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
6	Участие в конференциях, методических семинарах и т.д.	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
7	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагог-организатор» и др.)	Октябрь-май	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
8	Информирование	В течение года	Заместитель	Повышение

	учителей о НПК, конкурсах разного уровня.		директора по УВР, руководителя МО	творческой активности, рост профессионального мастерства
9	Республиканский семинар-практикум для учителей начальных классов, русского языка и литературы «Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март 2023 года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта
10	«Формы урочной и внеурочной работы патриотической направленности в системе воспитательной работы лица»	07.02.2022	Заместитель директора по ВР, руководителя МО	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта

2. Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: Развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся

1) Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР Федюнина Н.К.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2) Анализ результатов олимпиад школьного этапа	ноябрь	Зам. директора по УВР Федюнина Н.К.	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
3) муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР Федюнина Н.К.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4) Анализ результатов муниципальной олимпиады школьников	декабрь	Зам. директора по УВР Федюнина Н.К.	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
5) Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады «Путь к Олимпу»	Январь февраль	Зам. директора по УВР Федюнина Н.К.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
6) Активное участие учащихся школы в	В течение года	Зам. директора по УВР Федюнина	Расширение круга занятости в

конкурсах и олимпиады проводимых министерством образование РТ и МКУ «УО»		Н.К. Руководители ШМО и учителя предметники	свободное время
3.Заседания методического совета			
тема	дата	ответственные	форма
«Приоритетные направления методической работы лица в новом учебном году»	24.08.2022	ЗДУВР Руководители ШМО	Круглый стол
«Организация работы педагогического коллектива, направленной на ознакомление участников образовательного процесса с основными задачами и трудностями периода адаптации в 10 классе, тактикой общения и помощи обучающимся»	20.09.2022	ЗДУВР Руководители ШМО, учителя-предметники 10 класса	Круглый стол
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году»	13.10.2022	ЗДУВР Руководители ШМО, учителя-предметники 11 класса	Круглый стол
«Успешная адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов – ведущее условие обеспечения качества образования»	15.11.2022	ЗДУВР Руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители 1,5,10 классов	Круглый стол
«Повышение объективности образовательных результатов в рамках подготовки к проведению ВПР в 2023 году»	16.03.2023	ЗДУВР Руководители ШМО, учителя-предметники	Круглый стол
«Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведения и обеспечения образовательного процесса как основное условие повышения качества	16.05.2023	ЗДУВР Руководители ШМО	Фестиваль

образования» (отчеты МО о проделанной работе за год)			
4. Тематические педсоветы			
тема	дата	ответственные	форма
Тематический педсовет: «Формы урочной и внеурочной работы патриотической направленности в системе воспитательной работы лицея»	07.02.2022	ЗДУВР	Педсовет в формате КТД Семинар-практикум
5. Работа с методическими объединениями			
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
Содержание работы	сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
2. Самообразование – важная форма повышения квалификации	В течение года	Руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.	В течение года	Руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
4. Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога	В течение года	Руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
5. Обобщение и распространение педагогического опыта	В течение года	Руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
Предметные и методические недели			
Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.			
№	Содержание	сроки	ответственные
1	Декада русского языка и литературы	12-22 октября	Салахова И.В.
2	Декада математики и информатики	14-24 ноября	Агдеева В.Р.
3	Неделя естественнонаучного цикла	5-10 декабря	Веретенникова С.В.
4	Неделя классных руководителей	16-21 января	Краснова Т.Р. Заманова Т.С.
5	Неделя иностранных языков	23-28 января	Шашкова Е.С.
6	Неделя общественно-научного цикла	6-11 февраля	Клещевникова И.В.
7	Декада учителей начальных классов	13-18 марта	Сытдикова Д.З. Юмангулова Р.Р.
8	Неделя политехнического цикла	10-15 апреля	Тарасова Н.В.
9	Неделя татарского языка и литературы	17-27 апреля	Ибрагимова И.И.

5.1 Методические пятиминутки с руководителями МО					
№	Содержание		сроки	ответственные	
1	Обсуждение составления КТП, программ кружков, элективных курсов		Август сентябрь	ЗДУВР по циклам Руководители ШМО	
2	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время		Август сентябрь	ЗДУВР по циклам Руководители ШМО	
3	Работа с одаренными детьми. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады Внедрение инноваций в образовательный процесс		сентябрь	ЗДУВР по циклам Руководители ШМО	
4	Проблемы подготовки учеников к ГИА		В течение года	ЗДУВР по циклам Руководители ШМО	
5	Планирование и проведение предметных недель		По отдельному плану	ЗДУВР по циклам Руководители ШМО	
6	Мониторинг УУД, метапредметных и личностных результатов учащихся		По плану	ЗДУВР по циклам Руководители ШМО	
7	Ознакомление с новинками методической литературы		В течение года	Руководители ШМО	
6. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами					
№	Содержание		сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ		сентябрь	Совещание при завуче	Валиева Р.Г.
2	Консультирование по вопросам разработки КТП, ведению электронного журнала. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации		Сентябрь, в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Валиева Р.Г. Федюнина Н.К. Шагапова Е.У.
3	Посещение уроков, классных часов, внеурочных занятий		В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Валиева Р.Г. Федюнина Н.К. Шагапова Е.У.
4	Проведение открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами		Март апрель	Открытые уроки	ЗДУВР
5	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших		май	анкетирование	ЗДУВР

педагогов результатом деятельности	совей			
--	-------	--	--	--

На основании анализа планов работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022-2023 учебном году методическими объединениями выполнены.

Но в работе методических объединений можно отметить и недочеты: недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Отсутствие заинтересованности у части педагогов в процессе повышения собственного педагогического мастерства. Недостаточный уровень мотивации у ряда педагогов, психологической и методической готовности к самоизменению.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в лице на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников. И все же необходимо повысить заинтересованность педагогических работников в выстраивании индивидуальных траекторий развития педагогов по результатам повышения квалификации, прохождения педагогической аттестации и участия в конференциях, педагогических чтениях, форумах и профессиональных конкурсах.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод:

- план методической работы школы выполнен. Уровень состояния методической работы в лице достаточный.

Проблемы: в работе отдельных педагогов

- преобладают традиционные подходы в построении урока;
- остается низким уровень взаимопосещения уроков в основной и старшей школе;
- сохраняется пассивность в транслировании опыта работы, участия в профессиональных конкурсах различного уровня отдельных учителей.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальных и республиканских семинарах и конференциях.

Исходя, из вышеизложенного следует в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по:
 - совершенствованию образовательного процесса через внедрение образовательных технологий, в том числе новых информационно-образовательных ресурсов и технологий, способствующих повышению качества образования;
 - совершенствованию работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
 - обеспечению внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования через:
 - повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей;

- курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- организации системы непрерывного повышения квалификации (семинары, педсоветы, мастер-классы), а так же включение педагогов в сетевую (дистанционную) систему повышения квалификации.

2. Повышать образовательный потенциал педагогов и учащихся на основе:

- включения детей и всех учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- аттестации педагогических кадров;
- проведения цикла занятий по развитию индивидуального стиля учебной деятельности, по развитию креативности и личностного самоопределения педагогов, повышения их научно-методического потенциала;
- совершенствования системы работы с одаренными и низко мотивированными учащимися.

На следующий учебный год с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и методического сопровождения в условиях реализации и введения обновленных ФГОС, а также с учетом формирования ФГ у обучающихся запланированы следующие методические заседания и практические семинары с педагогами

- по вопросу формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- по организации эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- по вопросу введения обновленных ФГОС в 1-11 классах;
- по вопросу использования инструментов формирующего оценивания в учебно-воспитательном процессе.

Методическая тема работы школы в 2023-2024 учебном году:

«Развитие педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности у обучающихся как условие успешной реализации введения обновленных ФГОС».

Цель работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- продолжить обучение на курсах повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС;
- вести методическую деятельность педагогического коллектива по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся и использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе инструментов формирующего оценивания.

Заместитель директора по УВР Е.У. Шагапова